

ANO 42-2, 2008

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DE COIMBRA

revista portuguesa de
pedagogia

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
E DA COMUNICAÇÃO

I - EDUCAR COM E PARA OS MEDIA

Nota de abertura

Armanda Matos & Teresa Pessoa

A área das Tecnologias Educacionais e da Comunicação tem uma história muito recente no âmbito da licenciatura em Ciências da Educação da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

No ano lectivo de 2002/2003 é criada a área de estágio de Formação e Tecnologias Educacionais e no ano de 2004/2005 é criado o Seminário de Formação e Tecnologias Educacionais, apesar da anterior inclusão no curriculum das disciplinas de Métodos e Técnicas da Educação e Recursos e Tecnologias Educativas (optativa), pertencentes a este domínio do saber.

Ainda no ano lectivo de 2002/2003, a licenciatura em Ciências da Educação passa a oferecer formação no domínio da educação para os *media*, quer mediante a disciplina de Educação e *Media*, quer através de projectos de estágio desenvolvidos no âmbito do Núcleo de Análise e Intervenção em Educação.

A actual formação em Ciências da Educação, resultante da implementação das directivas europeias do Processo de Bolonha, contempla a área de investigação e de formação profissionalizante em Tecnologias Educacionais e da Comunicação que se concretiza, no 1º ciclo, nas Unidades de Observação e Intervenção em Tecnologias Educacionais e da Comunicação e, no 2º ciclo, na área de estágio de Tecnologias Educacionais e da Comunicação.

Neste contexto se justifica a integração, pela primeira vez na história da Revista Portuguesa de Pedagogia, de dois números temáticos dedicados às Tecnologias Educacionais e da Comunicação – educar com e para os *media*. São preocupações importantes destes números promover a reflexão sobre a Educação e os diversos meios de comunicação e divulgar trabalhos científicos realizados no domínio das tecnologias educacionais e da comunicação por investigadores europeus e da América Latina, de reconhecido mérito pelos seus contributos para o progresso deste domínio. Pretende-se igualmente partilhar ideias e experiências neste campo da Educação, contribuindo para a construção do conhecimento e o estabelecimento

de redes de investigação nas áreas da educação com os *media*, da educação para os *media* e da educação nos *media*.

Numa sociedade que evolui ao ritmo dos avanços tecnológicos e em que a comunicação e as relações interpessoais se concretizam, cada vez mais, através das tecnologias da informação e da comunicação, revela-se necessário desenvolver uma nova forma de Literacia, não circunscrita aos textos impressos, mas capaz de habilitar os cidadãos para a leitura e a expressão através das tecnologias da comunicação. Em síntese, trata-se de desenvolver competências de comunicação verbal, escrita, audiovisual e digital.

É este o desafio educativo na actualidade e é sobre este desafio que se debruçam os artigos que integram o presente número da Revista Portuguesa de Pedagogia, que abordam questões alargadas relativas à educação na sociedade da informação e, de forma mais precisa, a necessidade de formar filhos, alunos, pais e professores *sobre, com e para* uma utilização eficaz das diversas tecnologias, sejam elas a televisão, o computador ou os videojogos.