

EXTRA-SÉRIE, 2011

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DE COIMBRA



revista portuguesa de
pedagogia

HOMENAGEM AO
PROFESSOR DOUTOR
JOÃO JOSÉ MATOS BOAVIDA

Trabalhos publicados

Livros:

1. *Filosofia - do ser e do ensinar*, Coimbra, INIC, 1991.
2. *Educação: objectivo e subjectivo - para uma teoria do itinerário educativo*, Porto, Porto Editora, 1998.
3. *Ciências da Educação - epistemologia, identidade, perspectivas*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2006. (Em colaboração com João Amado).
4. *Educação filosófica - sete ensaios*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2010.

Coordenação de livros:

5. *Teoria da Educação - contributos Ibéricos*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2007. (Coordenação com Ángel García del Dujo).
6. *A maldade humana: Fatalidade ou educação?* Coimbra, Almedina, 2008. (Coordenação com Armanda Matos et al.)
7. *Educação: reconfiguração e limites das suas fronteiras*, Guarda, Centro de Estudos Ibéricos, 2009. (Coordenação com Ángel García del Dujo e Virgílio Bento).
8. *Escola: Problemas e desafios*, Guarda, Centro de Estudos Ibéricos, 2009. (Coordenação com Carlos Reis e Virgílio Bento).
9. *Contemporaneidade e desafios éticos*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra (Em preparação com Maria das Dores Formosinho).
10. *(Re)pensando os fundamentos da educação*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra (Em preparação com Maria das Dores Formosinho).

Artigos (em revistas da especialidade ou em obras colectivas):

1. Auto-avaliação dos professores, análise de uma trajectória e alguns problemas que levanta, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XIV, 1980, 269-299.
2. O carácter circular dos objectivos em pedagogia, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XV, 1981, 229-256.
3. Métodos pedagógicos "tradicionais" — Esboço de uma reformulação crítica, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XVI, 1982, 205-226.
4. Programa de formação psicopedagógica: Ramo Educacional da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, *Jornal de Psicologia*, 2, 5, 1983, 5 e 8. (Em colaboração com Nicolau Raposo).

5. A circularidade dos objectivos pedagógicos — novos elementos para o seu estudo, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xvii, 1983, 171-203.
6. O acto educativo como totalidade ou algumas contradições da educação moderna, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xviii, 1984, 117-143.
7. Avaliação — análise das avaliações realizadas pelos alunos do Ramo Educacional da F.C.T.U.C., *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xix, 1985, 165-180.
8. Acto pedagógico — contributo para o estudo da sua problematidade a partir da opinião de professores, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xx, 1986, 345-354.
9. Contributos para a compreensão dos modelos clássico e moderno da relação pedagógica, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xx, 1986, 337-343.
10. Avaliação — tópicos para uma mudança de atitudes, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xx, 1986, 261-277. (Em colaboração com Conceição Caritas Lopes e Piedade Pessoa Vaz).
11. Pedagogia por objectivos — elementos para uma aproximação à sua problemática, *Biblos*, LXII, 1986, 261-279.
12. Auto-avaliação — contributo para a sua revalorização no processo pedagógico, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, , 1987, 463-477. (Em colaboração com Piedade Pessoa Vaz).
13. Objectivos da educação e organização pedagógica por objectivos, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxii, 1988, 195-216.
14. Reversibilidade da inteligência versus irreversibilidade da percepção em *Les mécanismes perceptifs* de J. Piaget, *Psychologica*, 3, 1990, 39-53.
15. A oposição piagetiana entre percepção e operação formal — algumas objecções, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxiv, 1990, 62-84.
16. A relação objecto - grupo e a sua base perceptiva, *Psychologica*, 4, 1990, 33-46.
17. A reversibilidade perceptiva, hipótese e configuração, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxv, 1991, 1, 149-161.
18. A dimensão pedagógica da avaliação, *O Professor*, 22, (3ª série), 1991, 7-11. (Em colaboração com Carlos Barreira e Piedade Pessoa Vaz).
19. Crise na educação — por uma mudança como categoria educativa, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxv, 1991, 2, 205-212.
20. Pedagogia universitária, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxvi, 1, 1992, 157-164.
21. Meditações sobre uma morte anunciada, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxvi, 1, 1992, 165-167.
22. Avaliação formativa - uma função diferente, *O Professor*, 25, (3ª série), 1992, 3-7. (Em colaboração com Carlos Barreira e Piedade Pessoa Vaz).
23. Nova avaliação no ensino básico — análise dos Despachos 162/ME/91 e 98-A/92, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxvi, 2, 1992, 343-364. (Em colaboração com Carlos Barreira).
24. A nova avaliação no Ensino Básico, *O Professor*, 29, (3ª série), 1992, 16-21. (Em colaboração com Carlos Barreira).
25. Avaliação no Ensino Básico — o que devia ter sido feito, *O Professor*, 31, (3ª série), 1993, 73-76. (Em colaboração com Carlos Barreira).
26. Nova avaliação: novas exigências, *Inovação*, vol. 6, 1993, 97-105. (Em colaboração com Carlos Barreira).

27. Quanto vale uma reforma educativa? - Algumas considerações a propósito das pedagogias de courel(a), *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxvii, 2, 1993, 315-330.
28. Pedagogia - Filosofia / Filosofia - Pedagogia, ou os braços reencontrados da Vénus de Milo, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxvii, 3, 1993, 349-385.
29. Pedagogias, clássica e moderna — oposição e evolução de modelos, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxviii, 2, 1994, 267-281. (Em colaboração com Carlos Barreira)
30. Contributos para uma didáctica da Filosofia à luz da inter-relação Filosofia/Pedagogia, in A. Estrela; J. Ferreira, *Desenvolvimento curricular e didáctica das disciplinas*, Lisboa, F.P.C.E., 1994, 487-494.
31. Reforma do ensino e educação para os valores, in. *Crise de valores, sociedade em crise?* Seia, Escola Evaristo Nogueira, 1995, 9-12.
32. Deseducação global - culpados ou culpabilizados?, *Ágora*, 1, 1995, 3-5.
33. Filosofia - à procura de uma didáctica específica, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxix, 1995, 2, 25-39.
34. Para uma categorização da evolução educacional, in *Filosofía de la educación hoy, Actas del II Congreso de Filosofía de la Educación, II*, Madrid, 1995, 119.
35. Nova avaliação e desenvolvimento curricular, *Máthesis*, V, 1995, 491-510.
36. Uma didáctica para o encontro da filosofia, in *Actas do III Encontro Nacional de Didácticas/Metodologias da Educação*, Braga, Instituto de Educação e Psicologia, 1995, 213 - 229.
37. Para uma concepção mais ampla das didácticas específicas, in *Actas do I Congresso das Licenciaturas em Ciências da Educação*, Porto, F.P.C.E., 1996, 189-194.
38. Filosofia e processo educativo, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxx, 3, 1996, 109 -132.
39. Por uma didáctica para a filosofia - análise de algumas razões, *Revista Filosófica de Coimbra*, 9, 1996, 91-110.
40. Uma didáctica para a filosofia, *Apontamentos de Ensino e Educação*, suplemento nº 18, *Açoriano Oriental*, 1996, 1-4.
41. *Revista Portuguesa de Pedagogia*: domínios de investigação, orientações metodológicas e autores em trinta anos de publicação, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxx, 3, 1996, 7-28. (Em colaboração com vários autores).
42. Do pensamento à filosofia - contributos para uma didáctica da disciplina, *Revista Portuguesa de Educação*, 1, 1997, 77-89.
43. "Velozes sem rumo e poderosos sem causa"? *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxxi, 1, 2, 3, 1997, 59 - 87. (Em colaboração com Maria das Dores Formosinho).
44. Filosofia - com que objectivos se ensina e aprende? *Inovação*, 11, 3, 1998, 75-91.
45. Do especificamente educativo, in *Ensaio em homenagem a Joaquim Ferreira Gomes*, Coimbra, F.P.C.E., 1998, 183-192.
46. Acesso e processo em axiologia educacional, in J. Ribeiro Dias; A. Filipe Araújo, *Filosofia da educação - temas e problemas, Actas do I Encontro Nacional de Filosofia da Educação*, Braga, Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, 1998, 227-240.
47. "Náufragos" ou "astronautas"? pós modernidade e educação, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxxiii, 1, 1999, 5-17. (Em colaboração com Maria das Dores Formosinho).
48. Estrutura e função na actividade filosófica, *Boletim de História e Filosofia da Ciência e da Técnica*, Centro de Estudos de História e Filosofia da Universidade de Aveiro, 1, 3, 1999, 24-31.

49. Norma e liberdade: para uma compreensão dos seus pressupostos educativos, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxxiv, 1, 2, 3, 2000, 673 -729.
50. Entre os princípios e os fins, o que compete à educação? In A. Araújo; J. Magalhães (org.), *História, Educação e Imaginário*, Braga, Universidade do Minho, 2000, 63 -73.
51. Do ensino da Filosofia à Filosofia da Educação, in A. D. Carvalho (org.) *Diversidade e Identidade, Actas da 1ª Conferência Internacional de Filosofia da Educação*, Instituto de Filosofia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2000, 553 - 558.
52. *Planos de formação - inquérito sobre as necessidades de formação*, Figueira da Foz, Centro de Formação da Associação de Escolas da Figueira da Foz, 2001.
53. Educação moral, *Informa*, Boletim informativo da Associação de Escolas da Figueira da Foz, 5, 2001, 15 - 20.
54. Filosofia: função e estrutura, *Psychologica*, 30, 2002, 151 - 160.
55. Entre tese e antítese: contributos para uma síntese educacional, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxxvi, 1, 2, 3, 2002, 137 -149.
56. Educación, ética y posmodernidad, *Educación* xxi, U.N.E.D., 2002, 167 -187. (Em colaboração com Maria das Dores Formosinho).
57. Itinerário educativo e pragmatismo utópico, in E. Medeiros (org.) *Utopia e pragmatismo em educação: desafios e perspectivas, Actas do II Congresso de Filosofia da Educação*, Universidade dos Açores, 2002, 65 - 81.
58. Como educar no rescaldo de dois mundos? In, I. Alberto et al. *Comportamento anti-social: escola e família*, Coimbra, Centro de Psicopedagogia da Universidade de Coimbra, 2003, 331 - 361.
59. Avaliação do impacto da formação, um estudo exploratório, in A. Estrela & J. Ferreira (Orgs), *Actas do XIII Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE/AIPELF - Regulação da Educação e Economia: Organização, Financiamento e Gestão*, Lisboa, 2004, 371-381. (Em colaboração com Carlos Barreira).
60. Escala de avaliação do impacto da formação (E.A.I.F.), *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxxvii, 1, 2003, 189 -214. (Em colaboração com Carlos Barreira).
61. O que será um bom carácter? In Cristina Vieira, et al., *Ensaio sobre o comportamento humano*, 2004, Coimbra, Almedina, 7 - 35.
62. Educação para a justiça e a cidadania, in *Simpósio Internacional Educação, Psicologia e Justiça*, Centro de Psicopedagogia da Universidade de Coimbra, 2004.
63. Esboço de uma aplicação transdisciplinar de uma unidade didáctica em filosofia, *Psychologica*, 2004, Extra-série, 387 - 397.
64. Avaliação de competências - reconhecimento e validação das aprendizagens adquiridas pela experiência, xvii Colóquio ADMEE - Europa, Lisboa, 2004.
65. A formação em educação à luz do processo de Bolonha, *Claustro, jornal do N.E.P.C.E., F.P.C.E.*, 2004, 4 - 5.
66. A educação - alfa e ómega das Ciências da Educação, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, xxxix, 2, 2005, 111 - 128. (Em colaboração com João Amado).
67. Fundamentos filosóficos de la educación, o raíces afectivas y pedagógicas para la educación? In *Comunicaciones al V Congreso Internacional de Filosofía de la Educación*, 2005, Madrid, Dykinson, 198 - 201.

68. Procurando estatuto para a Educação de que andamos à procura, in Ernesto Martins (coord.), *(R)evolução das ideias e teorias pedagógicas*, 2006, Coimbra/ Castelo Branco, Alma Azul, 184 - 205.
69. Philosophieunterricht in Portugal - Historische perspektive und aktuelle situation, *Europa Forum Philosophie*, 54, 2006, 25 - 34. (Em colaboração com Anne Schippling).
70. De una didáctica de la filosofía a una filosofía de la educación, *Revista Española de Pedagogía*, LXIV, 2006, 234, 205 - 225.
71. Apresentação, in Teoria da Educação I - Modos de pensar e fazer hoje, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XL, 1, 2006, 5 - 11. (Em colaboração com Ángel García del Dujo).
72. A especificidade do educativo, seu potencial teórico e prático, in Teoria da Educação I Modos de a pensar e fazer hoje, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XL, 1, 2006, 43-61. (Em colaboração com João Amado).
73. Crise na educação - da contra tradição à contradição, *Itinerários da Filosofia da Educação*, 3, 2006, Porto, Afrontamento, 207 - 213. (Em colaboração com Maria das Dores Formosinho).
74. Educar com rumo incerto: da carência à recuperação de um projecto, *Itinerários da Filosofia da Educação*, 4, 2006, Porto, Afrontamento, 93 - 99. (Em colaboração com Maria das Dores Formosinho).
75. Como promover a avaliação de competências em professores e alunos? In G. Figari et al., *Avaliação de competências e aprendizagens experienciais - saberes, modelos e métodos*, 2006, Lisboa, Educa, 309 - 321. (Em colaboração com Carlos Barreira).
76. Epílogo, In Teoria da Educação II - Modos de a fazer e pensar hoje, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XL, 2, 2006, 237 - 247. (Em colaboração com Ángel García del Dujo).
77. Introdução. In Avaliação educacional - novas formas de ensinar e aprender. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XL, 3, 2006, 5 - 9. (Em colaboração com Carlos Barreira),
78. Avaliação formativa - novas formas de ensinar e aprender, in Avaliação pedagógica, novas formas de ensinar e de aprender. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XL, 3, 2006, 95 - 133. (Em colaboração com Carlos. Barreira, e Nuno Araújo).
79. Ensino da Filosofia, in Adalberto de Carvalho (coord.), *Dicionário de Filosofia da Educação*, 2006, Porto, Porto Editora, 133 - 138.
80. Estrutura e função em filosofia. In Adalberto de Carvalho (coord.), *Dicionário de Filosofia da Educação*, 2006, Porto, Porto Editora, 152 - 157.
81. O ensino da Filosofia em Portugal - tradição, modernidade e pós modernidade, *Fragmentos de cultura*, Goiânia, Vol. 18, 7/8, 571 - 590. (Em colaboração com Anne Schippling).
82. A afirmação social das Ciências da Educação - uma perspectiva histórica a partir de Portugal, *Revista Educação em Questão*, Natal, Vol. 32, 18, 2008, 7 - 39. (Em colaboração com João Amado).
83. Por que mudam as pedagogias universitárias? In C. Reimão, *Actas do Colóquio Pedagogia Universitária*, 2008, Lisboa, Universidade Lusíada Editora, 53 - 67.
84. A libertação do mal, in A. Matos, et al. *A maldade humana: Fatalidade ou educação?* 2008, Coimbra, Almedina, 9-30.
85. El deber de educar como condición de libertad, in José António Ibañez-Martín, *Educación, conocimiento y justicia*, 2009, Madrid, Dykinson, 129 - 144.

86. O conceito de educação e os desafios da contemporaneidade, in Ángel García del Dujo, João Boavida e Virgílio Bento, *Educação: reconfiguração e limites das suas fronteiras*, 2009, Guarda, Instituto de Estudos Ibéricos, 11 - 40. (Em colaboração com João Amado).
87. Introducción, in Ángel García del Dujo, João Boavida e Virgílio Bento, *Educação: reconfiguração e limites das suas fronteiras*, 2009, Guarda, Instituto de Estudos Ibéricos, 7-9. (Em colaboração com Ángel García del Dujo).
88. Crise na educação - fundamentos e desafios, in Carlos Reis, João Boavida, Virgílio Bento, *Escola: Problemas e desafios*, 2009, Guarda, Instituto de Estudos Ibéricos, 129 - 146.
89. Introdução, in Carlos Reis, João Boavida, Virgílio Bento, *Escola: Problemas e desafios*, 2009, Guarda, Instituto de Estudos Ibéricos, 7-10.
90. Les politiques d'évaluation scientifique (Portugal), *Site de l'Association Francophone Internationale de la Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE)*, 2010, 2 - 13.
91. Pedagogia no Ensino Superior - democratização do ensino superior e exigência científica, O PDES, Coimbra, Escola Superior de Educação, 2010, (www.esec.pt/opdes). (Em colaboração com Helena Damião).
92. Ensino superior para o novo século: problema ou solução? *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XLIV - 1, 2010, 9-36.
93. A renovação do ensino superior: novas questões epistemológicas, in A. Cabral Neto e Maria da Piedade Rebelo, *O ensino superior no Brasil e em Portugal - perspectivas políticas e pedagógicas*, Natal, 2010, EDUFRN, 137 - 164. (Em colaboração com João Amado).
94. Filosofía de la educación, *Bajo Palabra, Revista de Filosofía*, 2011. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.
95. A angústia da modernidade docente face aos fantasmas do passado, in M. Simões & H. Damião (coord.), *Aprendizagens escolares e funções educativas, desenvolvimento, avaliação e intervenção*, Coimbra, Centro de Psicopedagogia da Universidade de Coimbra. (A aguardar publicação).
96. Para uma recuperação do pensamento metafísico, in *Volume de homenagem ao Professor Doutor Acílio Rocha*, Universidade do Minho. (A aguardar publicação).
97. As componentes individuais e sociais da formação ética, Alguns contributos para a sua análise. In *A extensão educativa da reflexão ética (gestão de recursos humanos, formações profissionais e avaliação)* XVIII Congresso AFIRSE/AIPELF, 2010, Lisboa, F.P.C.E. (A aguardar publicação).

Traduções:

- D'Hainaut, L. *Educação - dos fins aos objectivos*, Coimbra, Almedina, 1980.
- Drévillon, J. *Práticas educativas e pensamento operatório*, Coimbra, Coimbra Editora, 1988. (Em colaboração com Maria Antónia Boavida).